

一橋大学 大学教育研究開発センター

全学FD報告書

第2号

■ 2004年度第2回シンポジウム

授業評価から授業改善へ 2

授業評価の射程とその活用法

—授業評価の現状と課題、個々の教員は授業評価をどのように活かすか?—

che rdc
rdche
rdche
2005・6
rdc

一橋大学大学教育研究開発センター 全学FD報告書

目 次

序	大学教育研究開発センター長 山崎秀記	
全学FD 2004年度第2回シンポジウム		
授業評価から授業改善へ 2		
	授業評価の射程とその活用法	
	—授業評価の現状と課題、個々の教員は授業評価をどのように活かすうるか?—	
開会挨拶	大学教育研究開発センター長 山崎秀記	1
学長挨拶	学長 杉山武彦	2
第1部		
「授業改善に結びつく授業評価調査のあり方を考える」		4
	早稲田大学教育学部 三尾忠男	
質疑応答		25
第2部		
「教員からみた授業評価のあり方」		30
	社会学研究科 藤田和也	
	言語社会研究科 三浦玲一	
	商学研究科 米山高生	
ディスカッション		41
閉会挨拶	大学教育研究開発センター長 山崎秀記	48
当日配布資料		49
参加者アンケート		64
編集後記		